சுதேசமித்திரனுடன் பிற்கலையே உள்ள ஆசிரியர்களிடம் புதிய பித்துக் கொள்ளப் பிரியப் படுகிறேன். அதேக்கட்டுரைகளை விஞ்ஞானமும் தமிழகமும். வர்த்தமானமும் தமிழக சமய நாகரிக அபிவிருத்திக்கு காரணமென்று பலர் கூறுகின்றனர். அது தவறு. கத்தியாள் உதிரிதலையும் ஆய்வாளர் தீரத் தேடுதலும் ஆய்வாளரும். மனிதனின் மனப்பண்பு மட்டுக்கே பிற்க ஆயுதம் உபயோகப்படுகிறது. அத்தகைய ஆயுதம் வாஞ்ஞானம். இன்று வாஞ்ஞானம் உலகியல், அரசை, நாகரிகத்தை, தீமையை மக்களின் வாழ்க்கைநிலையை உயர்த்த உதவி ஆய்கிறது. நாமே நம்மீது பொட்டுக் கொண்ட பகுத்தறிவுகளை அகற்ற நம்மையே வாஞ்ஞான மனப்பான்மை வளரவேண்டும்.

ஒரு நாட்டிலுள்ள ஒரு தாரமின் தீமை மொள்ளைகள் தொகையில் உள்ள மனிதரு நாட்டினையும் பாதிப்பதை மாத்யட்டமாகக் காண்கிறோம். உலக நாடுகள் யாவைகளிலு வாழ்வுகளில் ஒன்றே கொண்டு ஒவ்வொரு சிக்கலுடையன வாகவுள்ளன. இது மேலும் மேலும் வளரலாம். உலக நாடுகளின் கூட்டுறவுக்கு பாதகமான சொத்துக் நடையாற்றுல் உலக யொருமைதாம் தீர்ந்தேயும். கிளைகள் எல்லாம் கிள்ளலாம் சர்வதேச வாழ்வுகளில் ஒருமையும் ஒருவுமையும் நிலை நிறுத்தக் கூடிய ஒரு ஸ்தாபனமில்லாததால் அத்தீங்குகள் விளைகின்றன. மேலும் மேலும் வளர்ந்து வரும் இவ் வாஞ்ஞான நாகரிகம் நிலைக்க வேண்டுமானால் மீண்டும் மீண்டும் ஏற்படும் யுத்தங்கள் தவிர்க்கப்படவேண்டும். நாடுகளுக்கிடையே மோட்டியும் பகைமையும் ஒழியவேண்டும். வாஞ்ஞான அபிவிருத்தியின் பயனாக உலகில் உற்பத்தி ஒருங்கிணைக்க அதிகரிக்கமானால், ஒரு தேவைக்குள் ஒரு சமவாய்ப்பு மனிதரும் நிலைமை நிலை உழைப்பாளி பயனாகத் தன் வாழ்க்கைக்கேற்ப ஆகாரியங்கள், தேவைகள் பூவாந்தையும் பயனாகும். வாஞ்ஞான அறிவைத் தீயவகையில் பயன்படுத்தினால் மனிதன் யுத்தம், வறுமை என்னும் தீமைகளினின்று முன்றிலும் வருதலே அவசியம். மக்கள் தன்னை ஒருப்படுத்தி நிலைக்கொடுப்பதற்கேற்ப கல்வி, அறிவு, சிந்தனை, அமைதி நிலைவகளை பயன்படுத்தி மக்கள் பயிற்சி பெறவேண்டும். அதற்கு தொழிற்கூடங்களையும், பள்ளிகளை உள்ளவைகளை வளர்ப்பதுடன் மக்கள் வாஞ்ஞானம் மனிதனின் ஏழுமன்னாரூபாரமல் தேவைகளை உணரவும் ஆய்வும். பகுத்தறிவு நாகரிகத்தை அடிப்படையாக கொண்டு அதன் மீது இப்புது நாகரிகத்தை யொருக்கி ஆய்வு, ஆத்மிகத் தொல்வங்களுக்கு அனுகூலமாக ஆக்கத் தொடங்கவேண்டும்.

உலக யொன்றுகளில் யாவர்கள் பல உள்ளன; நிகழ்ச்சிகள் பல நடக்கின்றன. காலக் தொடர்ச்சியாக அறிவுகளை யொன்றாக ஊர்ந்து நோக்கியும், பல்வேறு உண்மைகளை வகைப்படுத்தியும் ஆய்வும், வரலாறு பகுத்தியும், பாலபரத் தொடர்புகளை ஆராய்ந்தும், கிளர்ந்து அழுப்பலையாக வையத உண்மைகளை குறித்து அறுமானவாதிகளை வெளியிடும் வகையில் கிளர்ந்தனர். காலப் பற்றிய நிலமான சான்றே வாஞ்ஞானமாகும். அறிந்து கிளர்ந்தவை வெளியிடுவதே வாஞ்ஞானிகளாவர்.

இன்று வாஞ்ஞானம் எண்ணற்ற மடிவுகள் கொண்டதாகத் திகழ்கின்றது:- பூதநூல், வானநூல், அணுநூல், உயிர்நூல், உயர் கூர்ந்து நூல், மனோதத்துவநூல், தாவரநூல், கிளர்நூல், உலோகநூல், யாவோதாரநூல், பூமிநூல், வாயுநூல், நிகாதாரநூல் எனவரை மக்களின் தோற்றம், வளர்ச்சி, கலைகளைப் பற்றி ஆராயவது வரலாறு என்றும், மக்களின் பாரம்பரிய இனம், நாகரீகம், கலைகளை வளர்க்கக் கூடிய வழிகளை ஆராய்வது பண்பாடு என்றும், மக்கள் கூட்டத்தையும், பல்வேறு கலைகளையும், தொற்றம், நிறம், மண்டை ஓடுகளை யுணர்ந்து காணப்படும் வாந்தியாதிகளுள் ஏற்படும் பரவைகளை ஆராய்வது அந்திரோபாலஜி என்றும், மக்களின் உடல் நலம், ஆரோக்கியம், கிளர்ந்தும் அறிவு உண்டு பண்ணல் நிலை அறுத்துவதற்கேற்ப நூல் சிகிச்சாநூல் என்றும் அழைக்கப்படும் மனநூல் மனிதனின் சுயநலம், தனித்தன்மை, உள்ள நெருக்கம், கிளர்ந்தக் தொடர்பு, மன உறுதி, கிளைகளை ஆராய்கின்றது.

வாஞ்ஞானிகளில் பலவினர்கள் வாழ்க்கைக் போராட்டத்தின் பயனாக ஒதுக்கப்பட்டனர். அறிவுணர்ச்சி மேலோட்ட விக்கலாவங்களில் அவர்கள் ஆதரிக்கப்படுகின்றனர். தரியாத்த மேற்கொள்ளத்தை மாறுபட்டு இவர்களும் ஒரு காரணம். தரியாத்த வாஞ்ஞான ஆராய்ச்சியானது பதினாறும் நூற்றாண்டுகளுக்கு முன்னர் ஆரம்பித்து யுடைந்து வந்துகொண்டிருக்கிறது. பூமியே சூரியனைச் சுற்றி வருகிறது என்ற கொள்கையை நிலைநாட்டி கோபர்னிகஸ்; ஏழு கோள்களையே கண்டுபிடித்து வானத்தில் அற்புதத்தை உலகுக்கு சொல்லிய கலிலியோ. 1601ல் ஆதல் வாஞ்ஞான கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. பலபல வாஞ்ஞானியாகிய நியூட்டனின் ஆராய்ச்சிகளால் மாபெரும் சாந்தாத்திரம்; யெங்கிரு தூல் சிறந்திருக்கும் யாரும் பயன்பட்டன.

17யுக்குத்தரிகள் இதை நாடுகள் ஆர்மனியை ஒருக்க உணர்ச்சியாகவோ, உணர்ச்சியாகவோ இவை உற்பத்தி ஏற்படும் உரங்கள் ஆகிய வொட்டமான யொருமாதாரமிருந்து பயப்பட்ட பொருத்து வாஞ்ஞானிகள் ஹெனர்-பொஷ் வாதியின் கூற்றுமைக்கேற்ப ஒரு ஹோரனுள் உற்பத்தி ஏற்படும் ஒழிக்கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. ஏறியனில் 1937ல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட அந்த வரலாறு திட்டத்திற்கு வாஞ்ஞானம் பெரிதும் பயன்பட்டது. விஞ்ஞான ஆராய்ச்சியை ஒருங்கிணைத்து ஒழிக்கு மக்களின் வியாபாரத்திற்கு தேவையாகப்பதில் புதிய வழிகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டன. மனிதனின் கண்ணாறுதிற்கு எதையும் சிந்திக்கவைக்கும் வாஞ்ஞானத்தினால் ஒழிக்கும் ஏவ்வாறு உலகிற்கு கிடைத்துள்ளது. 1540ல் கோபர்னிகஸ் எனும் அறிஞன் பூமியே யாக ஆர்கமன் தன்னைத்தானே சுற்றி வருகிறது என்றும், அவரும் மற்று கோள்களும் சூரியனைச் சுற்றி வருகின்றன என்றும் கூறி யுலகுக்கு வெளியிட்டான் (1473- 1543) அவர் மனம்